

NECİB NESİL

MAYIS 2019
SULTANBEYLİ NECİB FAZİL İMAM HATİP ORTAOKULU






İSTANBUL SULTANBEYLİ

Necip Fazıl İmam Hatip Ortaokulu

YAYIN KURULU

Kenan KERİMOĞLU

 (kenan_kerimoglu25)

TASARIM & GRAFİK

Abdullah ERGEN

İNTERNET SİTESİ

<http://sultanbeylinecipfaziliho.meb.k12.tr>

TELEFON

0216 497 5100



ADRES

Necip Fazıl Mahallesi, Karlıca Sk. No:22
34925 Sultanbeyli/İstanbul



İÇİNDEKİLER

- 2 - Önsöz
- 3 - En Büyük İbadethane : Çamlıca
- 4 - Necip Fazıl Kısakürek
- 5 - Hayat - Ölümsüzler
- 6 - Bak
- 7 - Dostlarımız
- 8 - Ramazan Ne Demektir
- 9 - Röportaj
- 10 - Kahraman Ömer Halis Demir
- 11 - Yeşili Sev Doğayı Koru
- 12 - Mehmet Akif İnanın Hayatı
- 13 - İmam Hatipli Olmak
- 14 - Namazın Önemi
- 15 - Öğretmen
- 16 - Öğretmen Sevgisi
- 17 - Türkün Zaferi - İş Ortağı
- 18 - Bir Dost Tavsiyesi
- 19 - 15 Temmuz - Ölüm - Vatanım
- 20 - Hayatında LGS
- 21 - Okulumuzdan Fotoğraflar

ÖNSÖZ

Merhaba

Besmeleyle yayın hayatına başlayan 'Necib Nesil' dergimizin ikinci sayısında tekrar sizlerle birlikte olmaktan mutluluk duymaktayım. Bu imkanı veren Yüce Rabbimize hamd ediyor daha nice sayılarda buluşmayı diliyorum. Değerli zamanınızı ayırarak okulumuz öğrencilerinin özgün çalışmalarıyla ve özveriyle yayına hazırladığı dergimizi okumaya karar verdiğiniz için de sizlere teşekkür ederim.

Bir atasözünde, "Bir yıl sonrasını düşünüyorsan buğday ek, 10 yıl sonrasını düşünüyorsan ağaç dik, 100 yıl sonrasını düşünüyorsan insan yetiştir." denilir, biz de toplum olarak bir yıl sonrasını da on yıl sonrasını da asırlar sonrasını da düşünmek ve gereğini yapmak zorundayız. Toplumlar düşüncelerle ve eylemlerle gelişir, medeniyet seviyelerinin üzerlerine çıkar. Bizde medeniyetimizin gelişmesinde ve yükselmesinde etkin rol alabilecek gençler yetiştirme çabası içindeyiz. Gençlerimizin kökü mazide ufku asırlar ötesinde, gelecek inşaaı düşüncesinde olması arzusu içindeyiz. Sahip olduğumuz medeniyet ve üstlendiğimiz tarihi misyonumuz bize bu sorumluluğu yüklemektedir.

Sevgili öğrenciler;

İyi bir eğitim insanın hayatına anlam katar, yaratılış bilincini geliştirir, ufkunu genişletir ve daha geniş açıdan bakabilmesini sağlar. İyi bir eğitim, kişiye bağımsız düşünme becerisi kazandırır ve hayatını kontrol etmesini kolaylaştırır. Okumak, çok okumak; eğitimde kısa zaman zarfında uzun mesafeler almada ve kişinin kendini yetiştirmesinde önem bir yere sahiptir. Bu nedenle çok okumak gerekir...

Değerli veliler;

Çocuklar sizin en değerli varlıklarınız. Onların eğitimi sizin birinci önceliğiniz olmalıdır. Unutmamak gerekir ki çocuklarınız sizden çok daha farklı ortamlarda hayata atılacaklardır. Bu nedenle onları yaşayacakları döneme göre yetiştirmek bizimle birlikte sizin de önceliğiniz olmalıdır. Bilim fen ve tekniğin sürekli gelişmesi ve değişmesi Allah'ın bizlere emaneti çocuklarımızı yetiştirmede çok daha fazla sorumluluk yüklemektedir.

Dergimizin yayın hayatına devam etmesinde başta Türkçe öğretmenimiz Kenan KERİMOĞLU olmak üzere emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize ayrı ayrı teşekkür eder, öğretmenlerimize meslek hayatlarında sağlık esenlik ve mutluluklar dilerim.

Muhammet ERGEN
Okul Müdürü

EN BÜYÜK İBADETHANE: ÇAMLICA

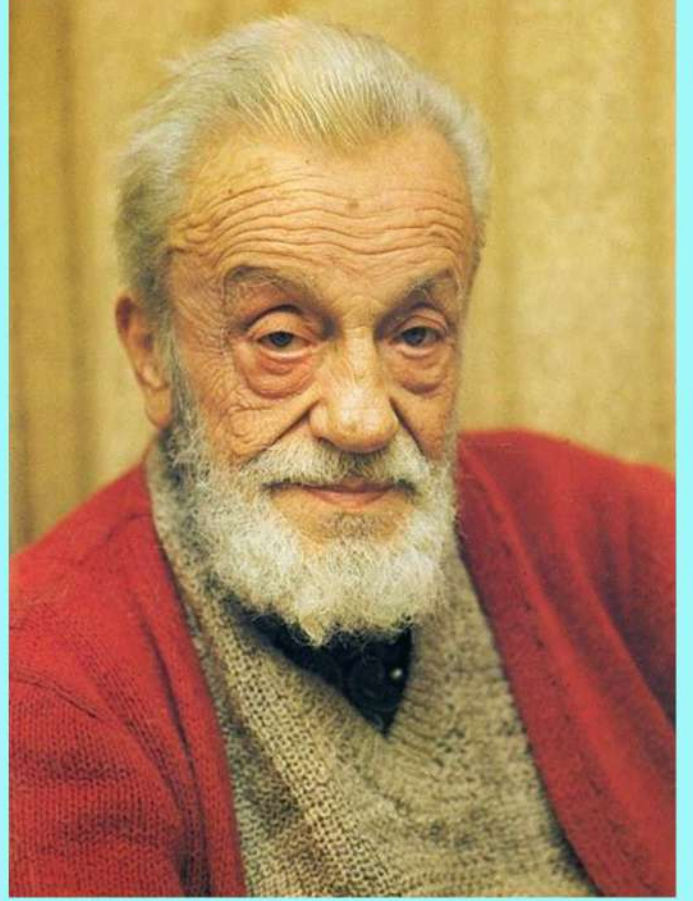
2013'te yapımına başlanılan şaheser, cumhuriyet tarihinin en büyük camisi olarak adlandırılmaktadır. Eşsiz güzelliklerle dolu olan Çamlıca Cami insanı kendisine hayran bırakıyor. Caminin büyüklüğü kadar mimarisi de insanın içine işliyor. Osmanlı'yı andıran yazılar camiye yrı bir güzellik katıyor. 28 sütunla sabit tutulan girişte şadırvanda bulunuyor. Üstelik camide altı minare var. Neden altı minare diyecek olursanız eğer; imanın altı şartını ita fen yapılmış bir güzellik diyebiliriz. Dört minaresi Malazgirt Zaferi'ne temsilen 1071 metre kalan iki minaresi de 90 m uzunluğunda yapılmış. Caminin kubbesinin çapının 34 m olması İstanbul'u, 72 m uzunluğunda olması da İstanbul'da yaşayan 72 milleti simgeliyor. Ayrıca kubbenin içinde 16 Türk devleti olduğundan dolayı ALLAH(c.c.) isimlerinden 16'sı yazılmış, özellikle kubbenin üzerindeki alem dünyanın en büyük alemi olma özelliğini taşıyor. Çamlıca Cami zeminle beraber üç katlı ve tam tamına 63 bin kişi alacak kapasitededir. Üstelik 8 cenaze namazı aynı anda kılınabiliyor. Caminin bahçesinin güzelliği de insanı büyülüyor. Camiye ek olarak müze, sanat galerisi, kütüphane, kapalı otopark gibi yerler de bulunuyor. Kısacası herkesin gidip görmesi gereken bir yer.

Zehra SÖNMEZ



NECİP FAZIL KISAKÜREK

Birçok insan Necip Fazıl KISAKÜREK inanır ama sadece çok az sayıda insan Necip Fazıl KISAKÜREK nasıl ünlü bir şair oldu? Veya Necip Fazıl KISAKÜREK i diğer şairlerden ayıran özellikler nedir? Gibi sorulara cevap verebilir. Ben de bu yazıda okulumuz dahil birçok yere adını veren, şair, yazar ve düşünür olan, 78 yıllık hayatına 119 eser sığdıran Necip Fazıl KISAKÜREK'ten bahsedeceğim. Maraşlı bir ailenin tek çocuğu olan Ahmet necip fazıl 25 Mayıs 1904 yılında dünyaya gelmiştir. 34 yaşlarında dedesinden okumayı öğrenmiştir ve okuma tutkusuna ise babaannesine borçludur. Necip Fazıl KISAKÜREK daha küçük yaşta annesi vereme yakalanmıştır ve bu nedenle Heybeli'ye taşınır eğitim hayatına orada devam etmiştir. İlk yayıncılık faaliyet net 1916 yılında bahriye mektebinde başlamıştır. Bahriye mektebinde Yahya kemal Beyatlı, Ahmet Hamdi Akseki, Hamdullah Suphi TANRIÖVER gibi hocalardan eğitim almıştır. İstanbul'un işgali sırasında annesi ile Erzurum'a giden fazıl, okulu yarım bırakmış ve o sıralar genç yaşta babasını kaybetmiştir. 1921 yılında darülfünun edebiyat fakültesi felsefe bölümüne kayıt olmuştur. İlk şiirleri Yakup kadri ve arkadaşlarının çıkardığı yeni mecmua da yayınlanmıştır. 1924 yılında başarısından dolayı Avrupa'ya gönderilecek öğrenci grubunda yer almıştır. Paris eğitim görmek üzere giden Fazıl Sarbone üniversitesi felsefe bölümüne girmiştir ama bu hem hayat tarzı ile okula adım atmayı başaramamış ve bursa kesilerek yurda dönmek zorunda kalmıştır. 1925 yılında ilk şiir kitabı örümcek ağ ve 1928'de ise 2. Kitabı kaldırımları yayınlamıştır. 1931- 1933 yılları arasında askerlik görevini yerine getiren necip fazıl 3 şiir kitabı olan ben ve ötesi ona şöhretin zirvesine yaşatmıştır. 1934 yılında Nakşi şeyhi Abdülhakim Arvasi Hazretleri ile tanışan necip fazıl şiirlerinde tasavvufi konular ele almaya başlamıştır.



1941 yılında Fatma Neslihan balaban ile evlenmiştir ve Mehmet, Ömer, Ayşe, Osman ve Zeynep adında 5 çocuğu olmuştur. Hayatı boyunca şairlik ve yazarlık yapan Necip Fazıl KISAKÜREK 25 Mayıs 1983'te hayatını kaybetmiştir

HAYAT

Tenime dokunuyor, yazın soğuk rüzgârı Aklımı
çeliyor etrafın mecnun, maşukları Hayaller
bitmek bilmiyor
Umutlar hiç tükenmeksizin,
Yeniden kurduruyor
Hayalleri, düşleri
Ucu bitmiyor hayat kaleminin
Kader işlenmiş bir dantel oluyor
Yazmayı bilmiyorum okumayı unuttum
Bilmiyorum hayat ne tür bir mahlûk
Farklı insanları, yalancı güveni
Acımasız gerçekler ve niceleri
Hepsi bir kirli hırka gibi örtüyor
İpleri kinden oluşmuş,
Kumaşı ise kaliteli nefret
Ufkunu karartıyor,
Düşüncelerini çirkinleştiriyor
Ama bazen de güldürüyor, neşelendiriyor
Bağlıyor insanı kendine
Son nefesini yine toprağında verecek
her şekilde

Hacer ECER

ÖLÜMSÜZLER

Vatan uğruna verdiniz canınızı,
Şu al bayrak taşır sizin kanınızı
Baktığım şehitlikte sizin bedeniniz
Toprak altında olsanız da ebedi ölmediniz

Bayrak düşmesin diye tekbirle
Hepsi koştular canlarını feda etmeye
Öyle cesur öyle yüreklisiniz ki
Toprak altında olsanız da ebedi ölmediniz

Söz verdiler hep bir ağızdan
Bu yoldan dönmeyeceklerine
Şahadet şerbetinden kana kana içtiniz
Toprak altında olsanız da ebedi ölmediniz

Ve vatana bir şehit daha düştü
Ocakları yansa da gönülleri üşümedi
İsimlerinizi tarihi yazıp gittiniz
Toprak altında olsanız da ebedi ölmediniz

Şehit olduğunuz vakit gökyüzü ağladı
Nice kalpleri ayrılık dağladı
Şimdi dillerde şanlı isminiz
Toprak altında olsanız da ebedi ölmediniz

Asiye Ceyda YILDIZ



BAK

Denizlerin birbirine karışmaması; “ iki denizi birbirlerine kavuşmak üzere salıvermiştir. Aralarında bir engel vardır, birbirlerine geçip kavuşmuyorlar.(nahl suresi 19-20) Yüce Allah bu evreni canlılara mükemmel bir şekilde sunmuştur. Biz insanlar ise bunun önemini hiç ama hiç bilmeyiz. Verdiği mükemmel mucizeler biz insanlar olarak hayatımıza olumlu etkiler göstermiştir. Bizler bu evreni kullanırken hiç düşünmedik mi? Yüce Allah bize öyle güzel mucizeler sunmuş ki biz neden bunun farkında değiliz? İşte bu soruyu binlerce insan arasında belki hiç kimse düşünmedi. Neden böyle düşünemiyoruz? Çünkü yüce Allah bize verdiği bu mükemmel evreni özenemeyerek kullandığımızı ve hep kirletip kullandığımız için biz bu soruyu sormuyoruz. Hâlbuki yüce Allah o kadar güzel mucizeler sunmuş ki biz önemini bilmiyoruz. Örnek olarak” denizlerin birbirine karışmamasıdır.” Anlatılmak istenen şudur ki, bu evrende birçok denizimiz var ve denizler oluşurken tam birbirleriyle birleşeceklerdi ki bir mucize bu denizlerin arasına bir engel koydu. Bu sayede denizler birbirine karışmadılar. Bu mucizede yüce Allah’ın bize gönderdiği mükemmel bir şeydir. Yani demek istediğim şudur ki; bu evreni kirletmeden önemseyerek ve çok özen göstererek kullanalım. Hem evrenimizi sahip çıkalım hem de yüce Allah’ın bize gönderdiği bu mükemmel mucizeleri koruyalım.

Yağmur ÖZLEN



DOSTLARIMIZ

Yaratılan her canlının bu dünyada yeri vardır. Bu düşünceyi ne kadar benimser ve kabullersek hayata bakış açımızın daha çok değişeceğine inanıyorum. Çocukluğumdan bu yana hayvanlara, doğaya, Allah'ın yarattığı tüm canlılara karşı saygı ve sevgi duydum. Çünkü bu dünyanın sadece bize ait olmadığını biliyorum. Birçok kişinin de bunu böyle düşünmesi gerektiği kanısındayım.

Bazı insanlar bencil davranarak hayvanları hor görmekte, dışlamak da ve onlara eziyet etmektedirler. Kesinlikle kimseye zorla bir şey aşılayamayız. Ama onlara örnek olabiliriz. Duygularını değiştirebiliriz. Unutmayın ki hayvanları sevmeyen birinin insanları sevmesi beklenemez. Sevmesek de zarar vermeyelim onlara merhamet edelim.

Hız Muhammed (sav) efendimiz "canlı hayvana işkence, eziyet edene lanet olsun." Demiştir Allah Teala (cc) buyuruyor ki; "yeryüzünde yürüyen hayvanlar ve iki kanadıyla uçan kuşlardan ne varsa hepsi ancak sizin gibi ümmettirler. Biz o kitapta hiçbir şeyi eksik bırakmadık. Nihayet (hepsi) toplanıp rablerinin huzuruna getirilecekler." (enam suresi 38.ayet)

Ulu önder Mustafa kemal Atatürk'ün de hayvanları çok sevdiği ve kendine ait bir köpeğinin olduğu bilinmektedir. Osmanlı Devleti'nin zamanında da hayvan hakları bulunmaktadır. Günümüzde de bazı belediyelerin ve gönüllü hayvan severlerin desteği ile sevimli dostlarımızın gerekli yiyecek ve barınma ihtiyaçları giderilmektedir. Biz de okulumuzda bulunan sokak kedilerimizi besleyerek onlara yardımcı olmaktayız.

Anlayışlı idarecilerimiz, öğretmenlerimiz, görevli personellerimiz, kantin çalışanlarımız ve siz değerli öğrencilerimiz ile elimizden gelen olanakları onlara sunuyoruz, bir velimiz in kendi eliyle yaptığı kedi evi, bir kap mama, bir kap su desteği ile hayvan dostlarımızın gereken ihtiyaçlarına en iyi şekilde sağlıyoruz.

Unutmayalım ki sevmek gönül ile başlar. Yazımızı okuyarak ve anlayarak tüm canlılara, hayvanlara merhamet göstererek bu başlangıcı devam ettirebiliriz. Kalbi ve gönlü güzel insanlara selam ve saygı ile.

Hale ŞENTÜRK



RAMAZAN NE DEMEKTİR

Ramazan: Ay takviminin 9 ayı üç aylar adı verilen ve İslam dinine göre kutsal sayılan ayların sonuncusu ve oruç ayı demektir

Ramazan Bayramı'nın önemi nedir?

Bilindiği gibi halk arasında üç aylar diye anılan recebu-l ferd,şa'banu-l muazzam ve ramazanu-l mübarek ayların İslam dininde özel bir yeri vardır. İçerisinde regaip ve miraç kandillerinin bulunduğu ve Adem Aleyhisselamdan beri kıymetli olan recep ile berat kandillerinin bulunduğu şaban göz açıp kapayıncaya kadar dört gözle beklenen ayların sultanı ramazan ayı da idrak edilmiş ve 4 aralık çarşamba günü nihayete ermiştir.

Ramazan ile ilgili hadis-i şerif

Ramazan ve Kurban Bayramı'nın gecelerini ihya eden kimsenin kalbi, kalplerin öldüğü gün ölmez. (ibni mace- taberani)

Oruç ne demektir?

Oruç: Allah'a ibadet etmek için belli bir süre içinde yeme, içme, cinsel ilişki ve benzeri dünya zevklerinden kendini alıkoyma.

Oruç ne zaman farz kılınmıştır?

Ramazan orucu, bakara suresinin 183- 184. Ayetleri ile hicret'in 2. Yılında Bedir Savaşı'ndan öncesinde şaban ayında farz kılınmıştır

Orucun faydaları nelerdir?

Oruç, yoksulların durumundan daha iyi anlamaya, dolayısıyla onların sıkıntılarını giderme yönünde çaba sarf etmeye vesile olur.

Oruç ile ilgili önemli bir bilgi

Cennette reyyan adında bir kapı vardır ki buradan kıyamet gününde sadece oruç tutanlar buradan cennete girer. Onlarla birlikte bu kapıdan bakalar giremez. Bakalar "oruç tutanlar nerde?" Diye seslenirler. Oruç tutanlar gelir, bu kapıdan cennete girerler. Sonuncular girdiği zaman artık bu kapıdan kimse giremez.

Hadis-i şerif

Cennetin reyyan kapısı oruç tutanlara mahsustur.

Neslihan BOZBAY



OKULUMUZUN SULTANBEYLİ ŞUBE MÜDÜRÜ İLE RÖPORTAJI

1.Sayın Müdürüm, bizler sizi ve mesleğinizi daha iyi tanımak istiyoruz. Biz kendinizden bahse-der misiniz, sizi tanımak istiyoruz?

1975 yılında doğdum. Ortaokulu yatılı olarak okudum. Liseyi de 3 yıl yatılı okudum. 1992 yılında sınıf öğretmenliğinden mezun oldum. 1996 yılında öğretmen oldum. 2002 yılında Sultanbeyli Anafartalar Ortaokulun'da çalıştım, aynı okulda 2003 yılında müdürlük yaptım. Daha sonra Pendik ilkokulunda çalıştım ve 5 yıldır da buradayım.

2. Milli Eğitim Müdürünün görevleri nelerdir? Sorumluluklarınızı bizlerle paylaşabilir misiniz?

Her şeyden sorumludur. Öğretmenlerden, öğrencilerden, kitaplardan... Burada olduğum süre zarfında birçok faaliyette bulunuldu: yarışmalar düzenlendi, çocuklara kitap aşkı aşılandı, 5 yıl içerisinde 17 okul yaptırıldı. Her bir öğrencinin başarısı bizim de başarımızdır.

3.Öğretmenliği nasıl tanımlarsınız?

Öğretmenlik; candan yapılması gereken bir meslektir. Parayla değeri ölçülemez. Öğrencilerine sevgiyle yaklaşan, sıkıntılarını dışarıda bırakıp hayalleriyle sınıfa giren her meslektaşımız bu tanımı en iyi şekilde üzerinde barındırmaktadır.

4. İlçemizdeki eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında bilgi verir misiniz? Sizce Sultanbeyli'deki en büyük eğitim sorunu nedir?

Gayet güzel bir şekilde ilerlemekteyiz. Eskiden çocuklar okullara yürüyerek giderlerdi şimdi ise servis imkânı fazlalaştı. Çocukların kitapları, defterleri yokken bu yönde de bir çok olumlu yenilikler oluştu.

5.İlçemizde eğitim alanında projeleriniz var mı? Varsa bizimle paylaşır mısınız?

Evet, var. Farklı farklı alanlarda eğitim alanında projelerimiz bulunmaktadır. Öğretmenlikle alakalı faaliyetler, kütüphanelerin geliştirilmesi, Harezmi projesi gibi birçok projemiz mevcuttur. Şuanda 3 okul yapılmaktadır, kısa zaman sonra bir okulumuzun açılışını yapacağız. Tüm bunları çocuklarımız için yapıyoruz. Bir sürahi ve bardak düşünün: bardağın üstünü kapattığınız zaman bardak dolmaz. Yavaş yavaş bardağın ağzını açarsak su dolmaya başlar. İşte öğretmenlerimiz burada sürahi oluyor, bardak ise öğrenci. Öğretmen suyu döker, öğrenci de suyu kendi çeker. Bu ikili ilişkiyi sonuna kadar götürmeli ve yeni projelere adım atmalıyız.

6.Öğretmenlik ile ilgili bir anınız var mı? Varsa bizlerle paylaşabilir misiniz?

Öğretmenliğin her anı özeldir ve her anı akılda iz bırakır ama mesleğe başladığın ilk gün, ilk ders asla hafızalardan silinmez. Böylesine güzel bir mesleğe sahip olduğun için gurur duyuyorum.

7.Meslek seçimi sizce önemli midir? Meslek seçiminde kararsız kalan biz gençlere söylemek istedikleriniz var mıdır?

Meslek seçimi tabi ki de çok önemlidir. Bu hususta önemli olan severek yapacağınız bir mesleğe yönelmektir.

8.Son olarak Necip Fazıl İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerine başarılı olmak adına ne gibi tavsiyelerde bulunursunuz?

Eğitim beşikten mezara kadar giden bir süreçtir. Bu ülke size emanet ve siz bizlerden sonra var olup ülkemiz için elinizden geleni yapacaksınız. Sadece sizin çabalamanızda yeterli değildir. Ailelerinizde sizler için elinden geleni yapmalı, sizlere sonuna kadar destek olmalıdır.

KAHRAMAN ÖMER HALİS

Sen bu vatanın sağ kolu
Ömer'im sen rahat uyu
Senin gönlün iman dolu
Seçtiğin şahadet yolu

Gönlünde al bayrak senin
Haine son oldu elin
Hiç düşünme ne olur halin
Peygamber ocağı senin yerin

Sen bir kahraman erdin
Darbelere son verdin
Hiç korkmadan bu vatana
Yiğitçe can verdin

Ömerler hiç bitmeyecek
Zalimler bunu görecek
Vatanımızın zaferini
Ömer'im cennetten izleyecek

Büşra DAL



KAHRAMAN YİĞİTLER

Çanakkalede öldü binlerce şehit
Onlar bizim için kahraman, yiğit
Kalplerinde iman, akıllarında vatan
Dediler ki: "vatan için toprak altında yatam."

Düşman sayısı çoktu, vuruyordu teker teker
Askerlerin dilinde ise imanımız bize yeter
Teşekkür borçluyuz biz onlara birer birer
Kötülük düşmanımız olsun vatanımız bize yeter.

SAYGI

Saygı insanı sevmektir,
Canlıya önem vermektir.
Saygıdır tüm yüzleri gülümseten,
Saygıdır sevgiyi peşinden getiren

Saygı büyük bir erdemdir.
iyiliği peşinden getirendir
Saygıdır bizi büyüklere sevdiren,
Ve yine saygıdır dünyayı güzelleştiren.

YEŞİLİ SEV DOĞAYI KORU

İnsanın yaşaması için muhtaç olduğu en önemli etmeni yok etmesi sizce de tuhaf değil mi? Çevremizdeki ağaçlar, sular, toprak, hava ve akla gelen onca şey. Bunlardan biri bile olmasa insanlar sahiden yaşayabilir miydi? Doğa insan için bu kadar değerli iken insan neden doğayı katleder? Muhtaç olduğumuz her şeyi dua bize sağlarken doğayı katletmek bencilce değil midir? İnsanoğlu yüzyıllardır bu sorulara cevap bulamamıştır. Doğa canlı, cansız tüm varlıkları sevgi ile kucaklarken biz bunu yapmak için 15000 ağacı neden keseriz... Günümüzde gelecekte bilinçsiz insanlar yüzünden doğanın bir tehlike altında olduğunu anlatan onlarca film vardır. Peki ya gereken tedbirler alınmazsa ve bu senaryolar bir gün gerçekleşecek olursa, gelecek nesillere kirlenmemiş ve hala çiçeklerin mis gibi koktuğu, çevreyi yemyeşil ağaçların kapladığı ve kuşların neşeyle öttüğü bir gelecek bırakmazsak...hangimiz ister ki bunu? Dua hemen oluşmadığı gibi kolaylıkla da yok edilmemelidir. Misal bir zeytin ağacını ele alalım. Kesmesi sadece 10 dakika sürerken yeniden büyüüp meyve vermesi tam 4 sene sürer. Sahip olduklarımızın değerini bilerek öyle hareket etmeliyiz. Doğamıza sahip çıkacak ve geliştirecek olan birileri varsa o da biz insanlarız. Doğa bizim için anne kucağına benzer, sahip çıkarsak, korursak ihtiyaçlarımızı karşılar. Eğer doğaya zarar verirsek evet bir gün doğaya muhtaç olacağız. Görmezlikten gelecek duyarsız olmak, gelecekte yaşayacağımız sıkıntıların şimdiden habercisi olacaktır. Bu yüzden yeşili sevelim doğayı koruyalım.

İrem Elif



Mehmet Akif İnan'ın Hayatının Özeti

Ünlü şairimizin adı mehmet akiftir, şair ve yazardır. Doğumu 12 temmuz 1940 şanlıurfa'dır. Ölüm yılı ise arkadaşlar 6 ocak 2000'de dir. Ünlü yazar ve şair imiz ilkokulu ve ortaokulu doğumunun gerçekleştiği yer şanlıurfa'da okumuştur. Liseyi ise maraş'ta bitirmiştir. Ünlü şairimiz öğrencilik yıllarında hilal dergisi ve yayınlarını (1962-1964) yönetmiştir. Türk ocakları genel merkezinde müdürlük yapmıştır. Gazi eğitim enstitüsünde türkçe-edebiyat öğretmenliği yapmıştır. Arkadaşlar (1977-1980) yıllarında hacca gitmiştir. Ünlü şair ve yazarımız ve memur-sen konfederasyonunun genel başkanlığını yapmıştır. (1993-2000) yıllarında haziran ayında kanser hastalığına yakalanmıştır ve ankara'da hastaneye yatırılmıştır. Tedavilerden ümit kesilince isteği üzerine aralık ayında götürüldüğü urfa'da 2000 yılının ilk günlerinde bir ramazan gecesi maalesef hayata gözlerini yummuştur. İlk ve yazı şiirleri 1957'den itibaren mahalli gazetelerde çıkmıştır

Eserleri ise şunlardır;
Hicret (1974, edebiyat dergisi yayınları, ank.)
Tenha sözler (1991, yediiklim yayınları, ist.)
Şiirler - hicret & تنها sözler (iz yayıncılık, ist.)



İmam Hatipli Olmak

İmam hatip ile düz ortaokul arasındaki fark nedir?

İmam hatip'te din kültürü dersi daha kapsamlı bir şekilde işlenir. Mesela siyer, Kur'an-ı Kerim, Temel Dini Bilgiler, Arapça gibi dersler Din Kültürü dersinin kapsamlı bir şekilde işlenme şeklidir.

İmam hatipli olmak; bazı zorlukları olsa da çok güzellikleri vardır. İmam hatipli olmanın mesela Kuran'ın dilini en iyi şekilde öğrenmektir, iyilik için bir olmaktır, yetimi koruyup kollamaktır, peygamber efendimizi en iyi şekilde tanıyıp onun güzel davranışlarını örnek almak ve Allah'a en iyi şekilde tevekkül etmeye çalışmaktır. Bazen öğretmenlerle beraber namaz kılmaktır. İşte bunların hepsi imam hatipli olmak demektir. Peygamber efendimizin doğum gününü ilahilerle, şiirlerle ve Kur'an-ı Kerim'i güzel okuyarak kutlamaktır. Ve en önemlisi Allah'ın birliğini inancını en iyi şekilde kavramaktır.

Zeynep EKİNCİ



Namazın Önemi

Namazda amaç Allah ile iletişim kurmak manen ve bedenen arınmaktır. Namazlarımızı, Gönül saygısı, huşu Yani Allah'a bağlılıkla kılmalıyız Mümin gösteriş için namaz kılmaz. Namaz kılan insan hile yapmaz ve kimseyi aldatmaz namaz kılan kişinin Allah'ın huzurunda olduğunu unutmaması gerekir. Namaz kılan kişinin Ruhunda değişme olmazsa bu namaz gerçek namaz sayılmaz sadece bir alışkanlık olur. Namaz kılan insan hasetçi olmaz bize düşen ise kılmayanları uyarmaktır. Namaz müminin miracıdır. Rabbinin katında yükseldiği, konu ve vasıtasız direkt olarak diyaloga geçtiği en kıymetli ibadettir.

Allah resulü şöyle buyuruyor:

" Beş vakit namaz benzeri, sizden Birinizin kapısının önünden bol bol akan ve içinde günde 5 defa yıkandı bir nehir gibidir."Müslim/668,(Cabir b. Abdullah'tan)

Namaz en büyük koruyucudur.

Namaz ruhu arındırır.

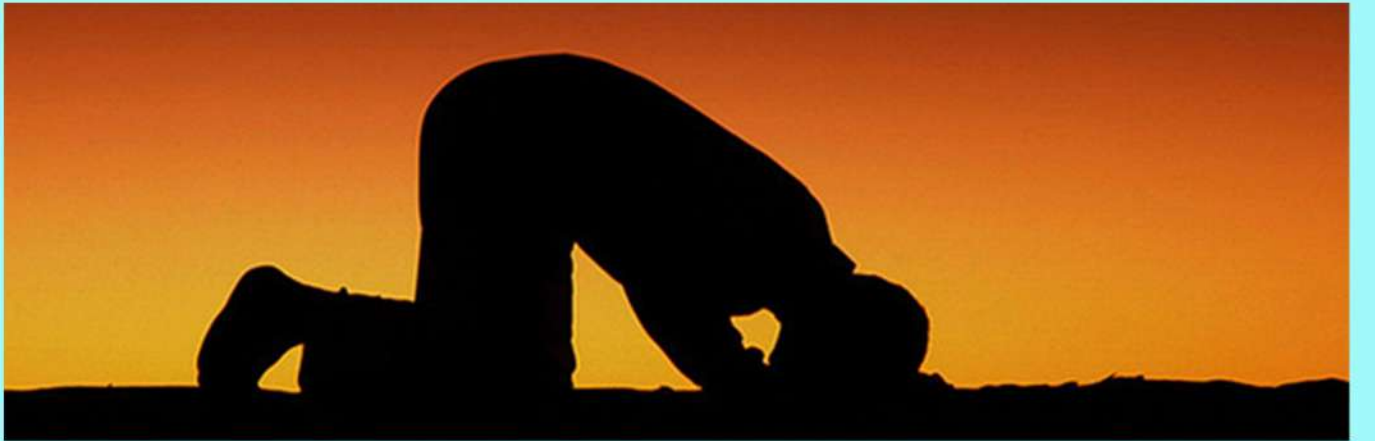
Namaz insanı iyiliğe yönlendirir.

Namaz Ruhen eğitilip olgunlaşmasını sağlar.

Namaz insanın kalbinden her türlü kötü düşünceyi söküp atar.

Allah rızasını gözeterek kılınan namaz; yalandan, hırsızlıktan, zinadan, içki vb. Kötülüklerden alıkoyar. Hakkı ile kılınan bir namaz aynı zamanda küçük günahları siler ve insanın büyük günah işlemesine mani olur." Gündüzün iki ucunda, gecenin de ilk saatlerinde namaz kıl Çünkü iyilikler kötülükleri giderir bu öğüt almak isteyenlere bir hatırlatmadır."(-Hud 114)

Mustafa TÜRE



ÖĞRETMEN

Hayat bazen insana hiç yapmak istemediği şeyleri yaptırır. Bazense en çok yapmak istediği şeyleri imkansız kılar. Bazense duygularını kontrol altına alamaz insan. Bazense hiç olmadığı kadar kontrollü hisseder kendini. Aslında hayat bir oyundan ibarettir. Günü geldiğinde bu oyun bitecek, taşlar sırasıyla yerine oturacaktır.

Elim kalem tuttuğu günden beri yazıyorum. Deftere, kitaba, tahtaya... İstemsizce en sıkıntılı olduğum an bile elim kalemime uzanıyor. Yazdıkça mutlu oluyorum, iyi hissediyorum. Bazen düşünmüyor değilim, acaba yazmaktan bir gün sıkılır mıyım? diye. Sonra ise "Saçmalama Yasemin insan en huzur bulduğu şeyden sıkılır mı?" diyorum kendi kendime. Nasıl beş yaşında bir çocuk zaman zaman korkup annesinin yanına giderse, ben de korktuğumda kalemime sarılıyorum. Okumayı da çok seviyorum. Bir dünyada yaşamak sıkıcı gelir insana. Hep aynı denize olta sallamak gibi bir şey aslında. Her kitapta farklı dünyalar vardır bence. En son okuduğum bir kitapta ana karakterlerden biri düşmüş ve kolunu kırmıştı. O cümleyi okuyunca istemsizce göz bebeklerimin koluma kaydığını fark ettim. O derece kaptırmıştım kendimi. Bazen insanların tavsiye ettiği kitapları da okuyorum. Çünkü daha benim keşfedemediğim bir sürü dünya olduğunu biliyorum. Yazarken veya okurken bugüne kadar bir sürü insandan etkilenmişim. Yazar, şair, öğretmen... İster yakın olsun, ister uzak. Çünkü önemli olan kilometreler değil, hislerimizdir. Bazı insanların bizim için uğraştığını görmek de mutlu eder insanı. Ben buna her gün şahit oluyorum. Bu okulda olduğumuz için gerçekten çok şanslıyız. Çünkü bize değer veren, iyiliğimizi isteyen öğretmenlerimiz var. İşte ben en çok öğretmenlerimin fikirlerine değer veriyorum. 1.okul dergimizde okulumuzun Türkçe öğretmeni Kenan KERİMOĞLU'nun bir yazısını okumuştum. Öğretmeniyle de bir anısını kâğıda dökmüştü Kenan Hoca. Belki de yazarken hala o çocuk hislerine kapılıp, özlemlerle hatırlamıştı öğretmenini. "İnsan ilk ayrılığı yaknaklarında hissediyor.", "Ne zaman yıldız kaysa dilek tutardım İsmail Öğretmen gelsin diye. Tam on sekiz yıl oldu hala gelmedi ve ben hala dilek tutarım gelsin diye." Böyle yazmıştı, hüznünü bu şekilde yazıya dökmüştü Kenan Hocam. Ben bu satırları dergide okuduğumda çok etkilenmişim. Köy yerinde Kenan Hoca'yı bu kadar etkileyen İsmail Öğretmeni görmek istemişim bir an. Çünkü dergide yazdığı kadarıyla 2007 yılıymış o zaman. Demek ki o kadar etkilenmişti, yüreğine o kadar oturmuştu ki öğretmenimin, hala dün gibi aklıdaydı ve eksiksiz kâğıda dökabiliyordu. Çok ince düşüncelerdi bunlar. İsmail Öğretmen bunları görse ne hissetirdi? Ben de birkaç öğretmenim okuldan ayrılırken ya da ben ilkokuldan ayrılırken çok üzül-müştüm. Hatta itiraf etmeliyim ağlamıştım da. Fakat başka öğretmenlerle avutmuştu kendimi. Beni en çok etkileyen ilkokul öğretmenimdi. Çünkü daha kozasından yeni çıkmış bir tırtıl gibiydim ve ikinci annem olarak görürdüm onu. Ama Kenan Hocanın yeri farklıydı. Belki de yeni gelen öğretmenine hiç alışmamıştı. Bir de hala gelsin diye dilek tuttuğunu ifade etmişti. Demek ki on sekiz yıldır bir daha görememişti. Benim ki çok farklıydı. Günümüz şartlarına göre ben hala görüşüyordum öğretmenimle. Ama Kenan hocam dile kolay tam on sekiz yıldır düşleriyle beslemişti sevgisini. Belki de yazarak hafifletmişti özlemini. En sevdiği insanı yazarak hatırlamaya çalışmıştı. Bunu bilemezdik ki...

Yani demem o ki yazın. Gördüğünüz her yere yazın. İnanın bazen acısını hafifletiyor, bazen özleminizi gideriyor. Hiç arkadaşınız yoksa, kimseye güvenmiyorsanız kaleminize güvenin ya da kitabınızla dost olun. Siz yeter ki isteyin. İsteyince ve çaba sarf edince devamı gelmeyen şeyler sınırlı sayıda. Bir dost tavsiyesi...

Yasemin ÖZLEN

ÖĞRETMEN SEVGİSİ

Öğretmen nedir? "Öğretmen sevgisi ne kadar çok olabilir ki?" dedim okul hayatımın belli bir kısmında. Daha sonrası mı? Bir öğretmenin, bir öğrencinin hayatını nasıl değiştirebileceğine şahit oldum. Okulun ilk günüydü koridorlar "Okula yeni bir öğretmen gelecekmiş" naraları ile yankılanıyordu. Ne olabilirdi ki? Ne değişebilirdi ki?

Elimde açılmamış bir kalem ile sabırla belki defterimin beyaz sayfalarına birkaç cümle yazarım diye bekliyordum yeni gelecek öğretmenimizi...

Az sonra kapı açılacak ve ders başlayacaktı. Beklenen an geldi, çattı. İçeriye siması çok belirgin, tebessümü ile bizi sarsan, o an tüm öğrencilerin güvende olduğunu hissettiren koca bir kalp girdi... Evet, kalp dedim. Yanlış duymadınız. Çünkü o bedenini dışarıda bırakıp sadece kalbiyle içeriye girmişti. Bunu anlamak çok da zor değildi. Kendimi tanıyamaz oldum. Her teneffüste yanına gidiyor, kalbinin sıcaklığını hissetmeye çalışıyordum. Belli bir vakitten sonra her özelliğim ona, yüreği güzel insana, benzemeye başladı. Öğretmenin tam manasını anlamış olmak, tanımdan çok o kavramı hissedilmek beni çok mutlu etmiş; kafamdaki soruları bir anda silip atmıştı..Artık derdimi anlatabildiğim bir sırdaşım vardı...

Şu anda büyüdüm ve öğretmenimin her özelliğini hala taşıyan bir insan oldum. Sıcacık sevgisiyle, kalbiyle sınıfa giren, her an tebessümü, doğru yolu öğretmeye çalışan bir ÖĞRETMEN oldum.

Dipnot: Bir öğretmen, bir can demektir. O canı hissetmekse zor bir vaziyettir.

**Türkçe Öğretmeni
Dilbek BEGÜN**



TÜRK'ÜN ZAFERİ

Yıl 2016, gün 15 Temmuz işte bugün tarihe adını geçiren gün. Kimsenin hiçbir şeyden haberi yok, ta ki akşam saatlerine kadar. Kendi vatanımıza hizmet eden askerlerimiz şimdi vatanına karşı geliyor, adeta uçurumdan aşağıya atılıyor. Nasıl olabilirdi Türk askeri? Türk askerlerinin; dedelerinin, büyükbabalarının, bir karış toprak için verdiği canı bile bile bu vatana ihanet etmesi gerçekten de nasıl olabilirdi, niçin olabilirdi, sorularını çağırıştırıyor değil. Her ne pahasına olursa olsun yine de biz bu ihanetin altında kalma-yıp ülkemizi parçalamak, dağıtmak isteyen hainlere karşı Çanakkale'deki gibi gücümüzü göstererek en önemlisi milli birlik ve beraberlik içerisinde olarak, ölebileceğimizi bile göze alarak çıktık meydanlara. Geçtik tankların önüne, boğaz içi köprüsüne gidip (Şimdi ki 15 Temmuz Şehitler) düşmana ülkemizi dağıtmasına, parçalanmasına müsaade etme-yeceğimizi gösterdik. Ve öyle bir gösterdik ki hala dün gibi yaşıyoruz. Ama öyle kolay olmadı koca yürekli yiğitlerimizi kara toprağa verdik ki Ömer Halis Demir'ler gibi, en genç şehidimiz Halil İbrahim Yıldırım'lar gibi Muhammet Fazıl Demir'ler gibi 250 şehit verdik kara toprağa. Ama onlar ne kadar da toprakta olsalar bile bizim kalbimizin en derin yerle-
rinde hala yaşıyorlar ve sonuna kadar da yaşayacaklar.

Zeynep EKİNCİ

İş Ortağı

Aile çocuğuna önem verir ise çocukta okula önem verir. Eğer anne, baba çocuğunun derslerine önem verip onunla ilgilenirse çocuk kendini daha iyi hisseder ve bu dersleri-ne iyi şekilde yansıtır. Ailenin yapması gereken toplantılara gitmeye özen göstermek ve sınav notlarını kontrol etmek... Bunları yapar ise onun derslerine önem vermesini sağlar. Veliler en çok okuldaki aktivitelere katılmasını sağlamalıdır çocuğun çünkü eğer çocuk sosyalleşirse mutlu olup ve sınavlara daha rahat girebilir.

Kemal Resul CAMCI

BİR DOST TAVSİYESİ

İnsanların az bir kısmı mutlu, bir o kadarı da mutsuzdur. Geri kalanların tümü mutlu gibi görünen mutsuzlardır. Pes etmeyi ilke edinmemelidir insan. Hem zaten yürüdüğümüz yolda güçlük ve engel yoksa bilelim ki o yol bizi bir yere ulaştırmaz çünkü düşe kalka öğreniriz yaşamayı ve hayatı. İnsanın mutluluğu kendi elindedir. "Kaderim böyleymiş", "kader utansın" başlı başına etraftan duyma eskiden beri süregelen yakınlardır. Bir kere kafamıza bunları yerleştirdik mi bilinçaltı sayesinde hep bu yönde hareket ederiz farkında olmadan. "Son pişmanlık fayda etmez." sözüne de katılmıyorum. Çünkü batan güneş için ağlamayıp yeniden doğduğunda ne yapacağına karar vermeli insan. Hiçbir şeyin çözümü yok değildir. "Derdi veren ALLAH dermanı da verir." derler. Tabi görmesini bilene çünkü bakmak ve görmek arasında ince bir çizgi vardır. Herkes bakar ama herkes göremez. Dedim ya o ince çizgiyi aşmak gerekir.

Bir de şu yalnızlık meselesi var tabi çoğu insanı çöküntüye uğratan. Aslında yalnızlık bazı zamanlarda yanında onlarca insanın bulunmasından daha da iyidir. Çünkü yalnızlık; müziğin bile seni dinlemesi, resmin seni çizmesidir. Yalnızlık insanın kendine mektup yazması ve dönüp dönüp onu okumasıdır. Şayet başka bir durumdaysanız ya düşlerinizin peşine düşmeyi seçersiniz ya da onları kabullenmeyi. İyiliklerle güçlenir, kötülüklerle güçlenirsiniz. Karar yine sizin. Zaten insan kendi mutluluğunun mimarıdır. İnsan; bazen kendi mutluluğunu avuçları içine alır, yüreğinin en derinine koyar bazen de avuçlarından kaymasına izin verir. Bunların sebebi bir yandan da ön yargıdır. O kadar yanlış bir şey ki bu ön yargı, insanlar bunu anlamıyor, görmüyorlar. Zaten ruhun güzelliği, bedenün güzelliği kadar kolaylıkla görülmez. İnsan dış görünüş karşısında eğilir ama şefkat, merhamet, hoşgörü karşısında diz çöker.

Sonra utangaçlık. Hepimiz aynı yerden geldik, aynı yere gideceğiz. Neden utanıyor, neden susuyoruz? Günün birinde hepimiz sonsuza dek susacağız zaten. Onun için sevdiğinizize şimdi "SENİ SEVİYORUM" demekten çekinmeyin. Asla ve asla geç kalmayın. Geriye kızgınlıkla ya da ileriye korkuyla bakmayın. Etrafa farkındalıkla bakın.

Yasemin ÖZLEN



15 TEMMUZ

ÖLÜM

Vatan uğruna ölmek
Sadece ölmek değil
Şehit olmak demek
Vatan uğruna can vermek demek

O gece meydana gitmek
Herhangi bir yere gitmek değil
Vatan için meydana gitmek demek
Vatanı düşünmek demek

Ömer Halis Demir olmak
Sıradan biri olmak değil
30 kurşun yemek demek
Çocukların geleceğini düşünmek demek

O anaların gözyaşlarının sebebi olmak
Sıradan bir sebep değil
O anıları için şehit olmak demek
Huzur içinde uyumamızı sağlamaları demek

Gel anla ve yaşa doğrusal hüznü
Acılar güvence ölümsüzlüğe
Senden her kaçtıkça sana yaklaştım
Göç nasibim özlem kanımdır benim

Bu tenha dünyanın ürküntüsünü
Ekledim gövdeme bir parça gibi
Bir sözdür susuşun bir ince fikir
Bin yorum getirir aklıma birden

Gövdemi kurşunlar sererse yere
Kırgın bakışların değdi bilirim
Ve ölüm konuğum olduğu zaman
Duyduğun vicdanın ayak sesidir

Mehmet Akif İNAN

Elifnur ÇAĞIN

VATANIM

Gördüm ki vatanımız
Rüya kadar güzelmiş
Yılın her baharında
Güneş ay gülermiş



HAYATINDA LGS

LGS (liseye geçiş sınavı); 8. Sınıfların istediği liseye elde etmek için girdiği sınav türüdür. LGS denince hepimizin içini bir korku kaplar. İstedğim liseye gidebilecek miyim? Ya yapamazsam? Gibi soruları kendinize sorarsınız. Günleriniz test kitaplarının arasında geçer. Ve bir yandan da sınavlarımız. Hem sınava hem de LGS'ye çalışmak bizim için büyük bir maraton. Peki, LGS ye nasıl çalışılır?

1. Planlı olun: test çözme sayısını, deneme günlerini, kurs günlerinizi belirli bir düzen içinde uygulamak sizin için daha rahat bir çalışma düzeni oluşturacaktır.
 2. Bir testi bitirmeden diğerine almayın: tabii ki de LGS için farklı kaynaklardan çözmemiz gerekir fakat sürekli ders kitabı alımı sizin düzensiz test çözmeye neden olur
 3. Arkadaşlarınıza konu anlatın: Arkadaşlarınıza anlamadığı konuları anlatmak hem sizin konuyu pekiştirme nice hem de arkadaşınızın konuyu anlamasını sağlar.
 4. Kendi anlama tarzınızı bulun: kimi insanlar okuyarak, kimi insanlar yazarak, kimi insanlar ise dinleyerek konuyu daha iyi anlar. Kendi anlama tarzınızı bulmak sizin için faydalı olacaktır.
 5. Nerede yanlış yaptığınızı anlayın: tabii ki de çalışırken yanlışlarımız da çıkacak ve bu yanlışları azaltmak için yanlışlarımızın üzerine gitmeliyiz. Yanlış yaptığınız soruları öğretmeninize götürüp nerede hata yaptığınızı anlamak sizin için faydalı olacaktır.
- Ama unutmayın! Çok emek vererseniz hayat size en güzel armağanı verir. Ve bir abla tavsiyesi LGS günlüğü tutun. Bu yıl bir daha gelmeyecek ve en iyi şekilde hatırlamak için bunu yapmalısınız. Ve tabii ki de puansız liseler var ama daha iyisi varken neden onlar? “kıyıyı kaybetmeyi göze alamayanlar yeni okyanuslar keşfedemezler”. Bu yüzden hiçbir şeyden korkmayın başarı sizinle olsun.

Zeynep EKİNCİ



ETKİNLİKLERİMİZDEN

Öğrencilerimiz mukabele okurken



Panolarımız öğrencilerimize ışık oldu



Hafızlık sınıfımız



Öğrencilerimiz darülacezeyi ziyaret etti ve yaşlılarımızın gönlünü aldı



ETKİNLİKLERİMİZDEN

Sınıflar arası futbol turnuvası etkinliğinden



Mescitte kitap okuma etkinliği



Öğrencilerimiz kütüphanede kitap okurken



8. sınıf öğrencilerimiz Anadolu imam hatip liselerini daha yakından tanıma fırsatı buldu



ETKİNLİKLERİMİZDEN

Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Yaşar ÇAĞLAR öğretmenlerimizle bir araya geldi



Öğrencilerimizle Sancaktepe panorama 1915 Çanakkale müzesini ziyaret ettik



Öğrencilerimizle Sancaktepe prof. Dr. Necmettin ERBAKAN külliyesini ziyaret ettik



Öğrencilerimiz tarihe geçmiş bilim ve devlet adamlarımızı daha yakından tanıyor



ETKİNLİKLERİMİZDEN

Öğrencilerimiz tiyatro etkinliğinde



Öğrencilerimiz toplu halde kitap okurken



Hafızlık sınıfı öğrencilerimiz piknikte



Öğretmen ve öğrencilerimizi Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Yaşar ÇAĞLAR'la röportaj yaptı



